

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

TRẦN THỊ TÂM

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG
CHO TRẺ MẦM NON HUYỆN NẬM PỒ,
TỈNH ĐIỆN BIÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

TRẦN THỊ TÂM

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG
CHO TRẺ MẦM NON HUYỆN NẬM PỒ,
TỈNH ĐIỆN BIÊN**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Dương Thị Nga

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu khoa học của riêng cá nhân tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất kì công trình nghiên cứu nào khác.

Tác giả luận văn
Trần Thị Tâm

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành và lòng biết ơn sâu sắc, tôi xin trân trọng gửi lời cảm ơn tới Ban Giám hiệu, Phòng Đào tạo sau Đại học, các phòng ban Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, cùng các thầy cô giáo đã tận tình giảng dạy, giúp đỡ tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến TS. Dương Thị Nga đã trực tiếp hướng dẫn khoa học, nhiệt tình chỉ bảo và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và thực hiện luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn sự ủng hộ, động viên, giúp đỡ của Ban Giám Hiệu, thầy/cô giáo các trường mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên đã tạo điều kiện thuận lợi giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu và thực hiện luận văn.

Trong quá trình học tập và nghiên cứu, mặc dù bản thân đã rất cố gắng, song luận văn không tránh khỏi những thiếu sót, kính mong thầy giáo, cô giáo và các bạn quan tâm góp ý để luận văn được hoàn thiện hơn.

Tôi xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày 10 tháng 10 năm 2018

Tác giả luận văn

Trần Thị Tâm

MỤC LỤC

Lời cam đoan.....	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục.....	iii
Danh mục từ viết tắt.....	iv
Danh mục bảng biểu.....	v
Danh mục hình vẽ.....	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học.....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	4
6. Phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu.....	4
8. Cấu trúc của luận văn.....	7
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG CHO TRẺ MẦM NON	8
1.1. Tổng quan lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	8
1.1.1. Một số công trình nghiên cứu ở nước ngoài.....	8
1.1.2. Một số công trình nghiên cứu ở Việt Nam.....	9
1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	12
1.2.1. Quản lý, hoạt động, Phát triển vận động.....	12
1.2.2. Hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non.....	15
1.2.3. Quản lý hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non.....	15
1.3. Một số vấn đề về hoạt động phát triển vận động của trẻ mầm non.....	16
1.3.1. Vị trí, ý nghĩa của hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non.....	16
1.3.2. Mục tiêu của hoạt động phát triển vận động của trẻ mầm non.....	17
1.3.3. Nội dung hoạt động phát triển vận động của trẻ mầm non.....	18
1.3.4. Phương pháp phát triển vận động cho trẻ mầm non.....	25

1.3.5. Hình thức tổ chức phát triển vận động cho trẻ mầm non.....	28
1.4. Một số vấn đề về quản lý hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non.....	28
1.4.1. Mục tiêu quản lý hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non	28
1.4.2. Lập kế hoạch quản lý hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non ...	29
1.4.3. Vai trò của hiệu trưởng đối với quản lý hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non.....	37
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng hoạt động phát triển vận động của trẻ mầm non và quản lý hoạt động phát triển vận động cho trẻ trường mầm non	40
1.5.1. Các yếu tố ảnh hưởng chung.....	40
1.5.2. Các yếu tố ảnh hưởng trực tiếp đến hoạt động phát triển vận động của trẻ mầm non.....	42
1.5.3. Các yếu tố ảnh hưởng trực tiếp đến việc quản lý hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non	43
Kết luận chương 1	46
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG CHO TRẺ MẦM NON HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN.....	47
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng quản lý hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non huyện Nậm Pồ, Tỉnh Điện Biên	47
2.1.1. Mục đích khảo sát	47
2.1.2. Nội dung và hình thức khảo sát.....	47
2.1.3. Phạm vi và đối tượng khảo sát.....	48
2.1.4. Xử lý kết quả khảo sát.....	48
2.2. Khái quát GD mầm non huyện Nậm Pồ, Tỉnh Điện Biên	49
2.2.1. Công tác tham mưu và xây dựng các văn bản chỉ đạo của địa phương....	49
2.2.2. Kết quả về quy mô GDMN và phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi	50
2.3. Thực trạng về hoạt động phát triển vận động của trẻ mầm non huyện Nậm Pồ, Tỉnh Điện Biên.....	52
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non huyện Nậm Pồ, Tỉnh Điện Biên	58

2.4.1. Thực trạng về nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non và quản lý hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non.....	58
2.4.2. Thực trạng lập kế hoạch quản lý hoạt động phát triển vận động cho trẻ ở trường mầm non.....	60
2.4.3. Thực trạng tổ chức, chỉ đạo hoạt động phát triển vận động cho trẻ ở trường mầm non.....	63
2.4.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động phát triển vận động cho trẻ ở trường mầm non.....	65
2.4.5. Thực trạng Quản lý các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ cho hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non.....	68
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	70
2.6. Đánh giá chung về khảo sát thực trạng.....	72
2.6.1. Những ưu điểm và kết quả chính.....	72
2.6.2. Những hạn chế và nguyên nhân của thực trạng.....	74
Kết luận chương 2.....	77
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG CHO TRẺ MẦM NON HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN.....	78
3.1. Nguyên tắc chỉ đạo đề xuất biện pháp.....	78
3.1.1. Đảm bảo tính mục tiêu.....	78
3.1.2. Đảm bảo tính thực tiễn.....	78
3.1.3. Đảm bảo tính hiệu quả.....	79
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi.....	79
3.1.5. Đảm bảo tính hệ thống.....	79
3.2. Một số biện pháp quản lý hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	80
3.2.1. Nâng cao nhận thức về công tác quản lý hoạt động phát triển vận động trẻ mầm non.....	80

3.2.2. Tổ chức đa dạng các hình thức hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non.....	82
3.2.3. Lồng ghép các hoạt động giáo dục khác vào phát triển vận động cho trẻ mầm non.....	85
3.2.4. Tăng cường phối hợp giữa các lực lượng giáo dục để phát triển vận động cho trẻ mầm non.....	87
3.2.5. Đảm bảo các điều kiện phục vụ hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non.....	89
3.3. Khảo nghiệm sư phạm.....	91
3.3.1. Mục tiêu.....	91
3.3.2. Nội dung và cách thức.....	92
3.3.3. Kết quả	92
Kết luận chương 3	97
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	98
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	101

DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT

Từ viết tắt	Đầy đủ tiếng Việt
UBND	Ủy ban nhân dân
CBQL	Cán bộ quản lý
GV	Giáo viên
HS	Học sinh
GD	Giáo dục
GDMN	Giáo dục mầm non
GD-ĐT	Giáo dục - Đào tạo
QL	Quản lý
QLGD	Quản lý Giáo dục
KT-XH	Kinh tế - Xã hội
NXB	Nhà xuất bản
KT, ĐG	Kiểm tra, Đánh giá

DANH MỤC BẢNG

Bảng 1.1. Nội dung phát triển vận động đối với trẻ nhà trẻ.....	19
Bảng 1.2. Nội dung phát triển vận động đối với trẻ mẫu giáo.....	22
Bảng 2.1. Mức độ thực hiện và hiệu quả đạt được các nội dung phát triển vận động cho trẻ mầm non	53
Bảng 2.2. Mức độ thực hiện và hiệu quả đạt được xây dựng kế hoạch quản lý hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non.....	61
Bảng 2.3. Đánh giá của CBQL, GV về mức độ thực hiện và hiệu quả đạt được các nội dung trong công tác tổ chức, chỉ đạo hoạt động	63
Bảng 2.4. Đánh giá các hoạt động kiểm tra, đánh giá hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non	65
Bảng 2.5. Đánh giá hoạt động quản lý các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ phát triển vận động cho trẻ mầm non	68
Bảng 2.6. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non	70
Bảng 3.1. Tổng hợp khảo sát mức độ cần thiết của các biện pháp quản lý	93
Bảng 3.2. Tổng hợp khảo sát mức độ khả thi của các biện pháp quản lý.....	95